

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ВОСТОК

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Средневековый Восток» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания об историческом развитии стран классического Востока в эпоху средневековья.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей формирования и развития традиционного общества на Востоке в эпоху средневековья.
3. Ознакомление с особенностями формирования экономических отношений, государственности и социальной структуры государств средневекового Востока
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них представления о месте и роли государств Востока в мировой истории и истории мировых цивилизаций.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средневековый Восток» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Средневековый Восток» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов, «История средних веков», «История нового времени», «История России (с древних времен до XVII века)» и «История России (с XVIII до XX века)», курса по выбору «История русской православной церкви», а также получаемых параллельно в ходе освоения курса по выбору «История мировых религий».

Дисциплина «Средневековый Восток» читается в последнем семестре обучения, поэтому используется для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового	Знает: - основные факты и явления в историческом развитии стран Востока в

образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	эпоху средневековья; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся на Востоке в эпоху средневековья; - движущие силы и закономерности исторического процесса стран Востока в эпоху средневековья;
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Умеет: - выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	Владеет: - основными знаниями по средневековой истории Востока в контексте реализации образовательного процесса
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: - основные этапы исторического развития стран Востока в эпоху средневековья
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву	Умеет: - синхронизировать историю стран Востока в эпоху средневековья с событиями средневековой истории Европы и России
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного истории и права на основе учета возможностей конкретного региона	Владеет: - навыками использования учебного материала по «Истории средневекового Востока» в проектировании предметной среды образовательной программы

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			КСП, ИКР, контроль	
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8

Семестр А							
1	История Арабского халифата	21	2	6		12	1
2	Монгольская империя и ее наследники	23	4	6		12	1
3	Османская империя	25	2	6		16	1
4	Средневековая Индия	12,2	2	3		6	1,2
5	Средневековый Китай	12	2	4		6	
6	Средневековая Япония	11	2	3		6	
Подготовка и сдача зачета (контроль)		3,8				3,8	
Итого по дисциплине		108	14	28		61,8	4,2

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр А – зачет

Автор: Клочков О.Б., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани